

Doložka vybraných vplyvov

1. Základné údaje	
Názov materiálu	
Nariadenie vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti.	
Predkladateľ (a spolupredkladateľ)	
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	
Charakter predkladaného materiálu	☐ Materiál nelegislatívnej povahy ☒ Materiál legislatívnej povahy ☐ Transpozícia práva EÚ
<i>V prípade transpozície uveďte zoznam transponovaných predpisov:</i>	
Termín začiatku a ukončenia PPK	
Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie	December 2021
Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP**	
Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR*	

2. Definovanie problému	
Aktuálne potreby aplikačnej praxe pri riešení problematiky miery priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v novo ustanovenej kategórii školský digitálny koordinátor a novo ustanovenej kariérovej pozícii s rovnakým názvom, ďalej potreba zohľadnenia náročnosti výkonu pracovnej činnosti pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením a potreba spresnenia postupov zamestnávateľa pri ustanovení úväzku vedúcich pedagogických zamestnancov základných umeleckých škôl s ohľadom na osobitosti organizácie výchovy a vzdelávania v uvedených školách.	
3. Ciele a výsledný stav	
Zosúladienie nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. so znením zákona č. 138/2019 Z. z. v znení zákona č. 414/2021 Z. z., odstránenie problémov aplikačnej praxe pri ustanovovaní úväzku niektorých skupín pedagogických zamestnancov, vytvorenie systémového priestoru pre zohľadňovanie náročnosti výkonu pracovnej činnosti pri výchove a vzdelávaní detí so zdravotným znevýhodnením.	
4. Dotknuté subjekty	
Pedagogickí zamestnanci v kategóriách učiteľ, vychovávateľ a školský digitálny koordinátor a v kariérových pozíciách školský digitálny koordinátor a vedúci pedagogický zamestnanec.	
5. Alternatívne riešenia	
Alternatívnym riešením je nulový variant, teda neprijatie návrhu nariadenia vlády, čo by znamenalo, že by naďalej dochádzalo k aplikačným problémom v praxi, naďalej by pretrvávala nespokojnosť pedagogických zamestnancov uvedených kategórií a podkategórií z dôvodu nejednoznačnosti postupov pri ustanovovaní úväzku vybraných skupín pedagogických zamestnancov a zároveň by nebolo zrejmé, či má alebo nemá školský digitálny koordinátor vymedzený základný úväzok.	
6. Vykonávacie predpisy	
Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov? Áno x Nie	
Ak áno, uveďte ktoré oblasti budú nimi upravené, resp. ktorých vykonávacích predpisov sa zmena dotkne:	
7. Transpozícia práva EÚ	
Bezpredmetné	
8. Preskúmanie účelnosti	
Navrhované zmeny vyplývajúce z novely zákona č. 138/2019 Z. z. budú po nadobudnutí účinnosti nariadenia vlády priebežne sledované a vyhodnocované v rámci pravidelného štatistického zisťovania údajov o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch na účel financovania výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach.	

* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

** vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

9. Vybrané vplyvy materiálu				
Vplyvy na rozpočet verejnej správy z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne	
	☐ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne	
Vplyvy na podnikateľské prostredie z toho vplyvy na MSP Mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa uplatňuje:	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne	
	☐ Pozitívne	☐ Žiadne	☐ Negatívne	
	☐ Áno		☒ Nie	
Sociálne vplyvy	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne	
Vplyvy na životné prostredie	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne	
Vplyvy na informatizáciu spoločnosti	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne	
Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho vplyvy služieb verejnej správy na občana vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne	
	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne	
Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne	

10. Poznámky
11. Kontakt na spracovateľa
JUDr. René Kasenčák, odbor legislatívy, rene.kasencak@minedu.sk Mgr. Ján Sitarčík, PhD., odbor pedagogických a odborných zamestnancov, jan.sitarcik@minedu.sk
12. Zdroje
Východiskom je vytvorenie novej kategórie pedagogického zamestnanca školský digitálny koordinátor a novej kariérovej pozície školský digitálny koordinátor a realizácia národných projektov edIT I a edIT II so zapojením 314 škôl a vytvorením 314 pracovných pozícií, v ktorých sa vykonávajú činnosti školského digitálneho koordinátora. Ďalším východiskom sú konzultácie s profesijnými združeniami pôsobiace v regionálnom školstve.
13. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky)
☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné
Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:
14. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky)
☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné
Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením: